



't Kleurenbos

vrijeschool voor basisonderwijs

Ouderbericht 5 - 22 september 2020

Ik mag mijzelf nu toebehoren
en stralend innerlijk licht verbreiden
in de duisternis van ruimte en van tijd.
De natuur van mijn wezen dwingt tot slapen,
de zielendiepten moeten waken,
en wakend de gloed van de zon
in het koude rijzen van de winter dragen.

Agenda

di 22 september		ouderavond klas 1
wo 23 september		ouderavond klas 2/3
wo 23 september	14.30uur-15.30 uur	informatie middag voor geïnteresseerde ouders
di 29 september		Michaëlsfeest
Herfstvakantie		17 t/m 25 oktober

Nicole Degenaar - Interim Directeur

Coronamaatregelen

Zoals jullie weten zijn we gebonden aan het volgen van de afspraken door het RIVM. Leerkrachten die griepverschijnselen hebben moeten thuisblijven en zich laten testen.

De afgelopen weken hebben ondertussen zich enkele leerkrachten zich laten testen met een negatief resultaat. We zijn blij met het resultaat maar we hebben allemaal last van de afwezigheid en vervanging die er dan weer geregeld moet worden. Zowel het team als de ouders en de kinderen.

Vervanging in het onderwijs is al heel moeilijk te regelen, laat staan in een coronaperiode.

We doen ons best om zoveel mogelijk intern de klassen op te vangen. Een klas naar huis sturen is echt de laatste optie.

Gelukkig is dit in de periode van maart tot nu toe nog niet gebeurd. Vanuit de stichting wordt onderzocht om personeel de mogelijkheid te bieden om zich sneller te laten testen. De wachttijd voor een test is de ene keer 1 dag en soms zelfs 2 dagen. Vervolgens moeten we minstens 2 dagen wachten voordat we de uitslag hebben.

Voor vervanging zetten we de volgende stappen;

1. Collega's binnen de school; dit is voor de kinderen het fijnste. Ze zijn bekend met de leerkrachten en het zijn vrijeschoolleerkrachten;
2. Gepensioneerde vrijeschoolleerkrachten;
3. Externe vervangers (geen vrijeschool ervaring);
4. Interne verschuivingen van het rooster om de groep op te vangen;

5. Stagiaires onder begeleiding van een leerkracht uit een andere groep;
6. Opsplitsen van de groep in school; kinderen nemen hun programma mee;
7. Thuis blijven.

In het land worden door verschillende stichtingen (KDV's en onderwijs) testen ingekocht via een commercieel bedrijf om zodoende sneller te kunnen testen en resultaat te hebben. Onze stichting zoekt momenteel uit wat de mogelijkheden in deze zijn.

Studiedag begrijpend lezen

Afgelopen week heeft het team een studiedag rondom begrijpend lezen gehad. Het doel was begrijpen lezen te integreren in het periode-onderwijs.

Waarom begrijpend lezen?

2x Per jaar moeten we als school didactische gegevens aanleveren van begrijpend lezen en rekenen.

Deze 2 zaakvakken worden als zeer belangrijk aangegeven als voorbereiding op het vervolgonderwijs. Wij willen als vrijeschool niet eenzijdig methodisch werken maar wel conform landelijk gestelde doelen gecombineerd met belevend onderwijs (ons periode-onderwijs) zoals we dat binnen de vrijeschool doen. BVS (onderwijs begeleidingsdienst voor vrijescholen) begeleidt ons in dit traject.

Nieuwe rekenmethode

Dit jaar zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode. De nieuwe methode vinden we beter aansluiten bij het voortgezet onderwijs, is qua structuur meer helder en overzichtelijker voor de kinderen. De keuze voor deze methode is op advies van BVS (onderwijs begeleidingsdienst voor vrijescholen) tot stand gekomen. Bij het implementeren van de methode wordt de school begeleid door BVS. Momenteel maken verschillende scholen binnen Pallas gebruik van deze methode.

Groei van de school

Leuk om te melden is dat we wekelijks interesse-gesprekken hebben met nieuwe aanmeldingen. Vaak zijn het 2-jarigen die in de peutergroep instromen. AVEEM heeft aangegeven dat er een zichtbare groei ontstaan is in de peutergroep op onze locatie waardoor ze gaan uitbreiden op verschillende dagen. Hier zijn we heel blij mee. Tevens hebben ze verlengde opvang tot 14 uur aangepast.

Extra ondersteuning taal en rekenen in klas 2/3

Het afgelopen schooljaar is een bijzondere tijd geweest. Het thuiswerken speelde een grote rol en heeft op ieder van ons een appèl gedaan. Ook op 'onze' kinderen.

Voor veel leerlingen was het soms extra lastig om nieuwe lesstof eigen te maken. Vandaar dat de overheid een subsidie beschikbaar heeft gesteld om scholen te voorzien in het aanbieden van een passend inhaalprogramma.

Wij hebben ervoor gekozen om deze gelden voor onze klas twee en drie in te zetten om zowel op individueel als klassenniveau opgelopen achterstanden bij taal en/of rekenen in te kunnen halen.

Om dit te kunnen realiseren gaan de leerkrachten samenwerken met remedial teacher Marion van der Maazen.

Wij werken vaker met haar samen en haar werk-

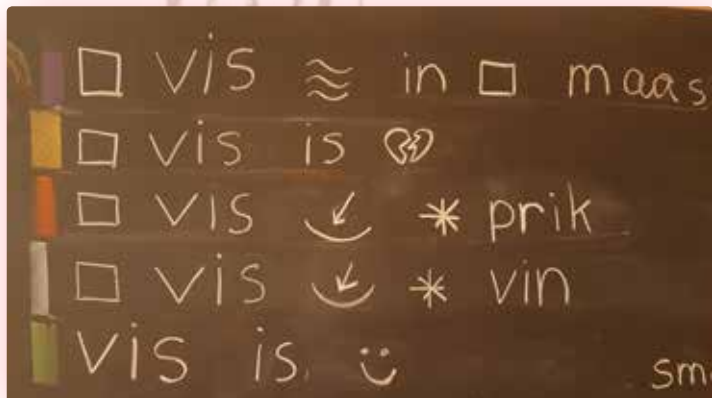
wijze sluit aan op het gedachtegoed van onze school. Alle leerlingen zullen we nauwkeurig volgen in hun ontwikkeling. Zij zullen op klassenniveau meegenomen worden met het inhaalprogramma. Wij zijn Marion dankbaar dat zij dit zo snel met ons heeft kunnen en willen oppakken.

Monique Neijndorff
Intern Begeleider
06 2244 4734

Afgelopen week hebben we de eerste taalperiode afgesloten.

We begonnen met de letters k en i. En nu kunnen de kinderen al een zelfverzonnen verhaal helemaal opschrijven!

De woorden die we nog niet kunnen schrijven tekenen we:



De vis zwemt in de Maas.

De vis is ziek.

De vis krijgt een prik.

De vis krijgt een vin.

Vis is blij.

Evanne van Houten

